

**Комплексно – тематическое планирование работы
с детьми второй группы раннего возраста(с 2 до 3 лет)**

Тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
<p>«Давайте познакомимся». (1 – 4 неделя сентября)</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим окружением (помещением, оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду.</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.</p>
<p>«Осень, осень, в гости просим». (1-я неделя октября) «Овощи и фрукты» (2 – я и 3-я недели)</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>Праздник осени. Выставка детского творчества.</p>
<p>«Мои любимые игры и игрушки» 4-я неделя</p>	<p>Развивать интерес к игровым действиям сверстников. Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу.</p>	<p>Выставка «Мои любимые игры и игрушки».</p>
<p>«Домашние животные и птицы осенью» 1-я и 2-я недели ноября</p>	<p>Формировать представления о домашних животных и птицах, их повадках. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Игровой досуг «На птичьем дворе».</p>
<p>«Начинается семья с мамы, папы и меня» 3 -4 недели ноября</p>	<p>Углублять представления ребёнка о семье и её истории.</p>	<p>Фотовыставка «Моя семья».</p>
<p>«Здравствуй, зимушка – зима!» Декабрь</p>	<p>Расширять представления о зиме. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года.</p>	<p>Новогодний утренник. Выставка поделок «Ёлочная игрушка».</p>
<p>«В январе, в январе, много</p>	<p>Расширять представления детей о зиме, о</p>	<p>Развлечение</p>

снега на дворе» 1 – я неделя января	сезонных изменениях в природе.	«Досвидания, ёлочка»
«Птицы зимой» 2 – нед. января	Расширять представления о зимующих птицах.	Конкурс «Птичья столовая».
«Неделя книги» 3 неделя января	Формировать понимание значимости книги в жизни человека. прививать любовь к чтению. воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка «Моя любимая книга»
«Зимние забавы» 1 и 2 –я недели февраля	Дать представления о зимних забавах. Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега.	Создание фотоальбома «Зимние забавы»
«Папин день» 3 и 4 – я недели февраля	Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины.	Создание альбома «Военные профессии»
«Мамин день» 1 и 2 –я неделя марта	Закреплять представления о о труде мамы дома; побуждать оказывать маме посильную помощь.	Утренник «Мамин день»
«Мебель» 3 и 4 –я недели марта	Формировать представления о некоторых предметах мебели, посуде, их назначении. Учить называть разные предметы мебели, посуды и их детали.	Конструирование «Дом медведей».
«Неделя здоровья» 1 – я неделя апреля	Формировать культурно – гигиенические навыки. Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.	Физкультурный досуг «пришёл зайка поиграть».
«Весна» 2 - 4 – я неделя апреля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных птиц.	Выставка детского творчества.
«Мир профессий» 1 и 2 –я недели	Развивать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений за трудом взрослых. Учить узнавать и называть	Игра «Помощники».

мая	некоторые трудовые действия.	
«Лето» 3 и 4 – я недели мая	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Праздник «Лето»

Комплексно – тематическое планирование с детьми (от 3 до 4 лет)

Младшая группа

Тема периода	Педагогические задачи:	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (1–я и 2–я недели сентября)	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень (3 –я – 4 – я недели сентября)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	Праздник «Осень».
Животные и птицы осенью. (1 – я – 2 – я недели октября)	Дикие животные и их детёныши. Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных. Домашние животные и их детёныши.	Выставка детского творчества. Выставка совместных поделок родителей с детьми.

<p>Домашние птицы осенью (3-я неделя октября)</p>	<p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Птицы. Знакомство с внешними признаками и отличительные особенности.</p>	
<p>Мой дом, мой город (4 – я неделя октября – 3 – я неделя ноября)</p> <p>Мир сказки (4 – я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, наземным и подземными переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец. Парикмахер, шофёр водитель автобуса. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> <p>Выставка книг «Любимые сказки»</p>
<p>Новогодний праздник (1 – я – 4 – я неделя декабря)</p> <p>1 – я неделя декабря «У кого какая шубка»; 2 – я и 3 – я недели декабря «Новогодние игрушки»; 4 – я неделя декабря «Ёлка и Дед Мороз».</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Дать детям представления об «одежде» зверей. Познакомить с характерными признаками животных зимой.</p> <p>Дать представления о новогодних игрушках и их разнообразии, об атрибутах праздника. Поощрять стремление рисовать, лепить новогодние игрушки.</p> <p>Продолжать формировать представления об новогоднем празднике, побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику, создавать радостное настроение от ожидания праздника.</p>	<p>Новогодний утренник. Конкурс новогодних поделок.</p>
<p>Зима (2 – я - 4 – я недели января)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	<p>Развлечение «До свидание, ёлочка.». Выставка детского творчества.</p>

	Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	
Я и моя семья. (1 – я неделя февраля).	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье.	Развлечение
День защитника Отечества (2 – я – 3 – я недели февраля)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями». Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.)	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
8 Марта (4 – я неделя февраля – 1 – я неделя марта).	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями (2 – я – 4 – я недели марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклёр при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1 – я – 4 – я недели апреля). 1 – я неделя «Какие краски у весны». 2 – я неделя «Животные и птицы весной» 3 – я неделя «Живое – неживое» 4 – я неделя «Прогулка по весеннему лесу».	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.п.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Формировать знания о насекомых.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Этот День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание детей.	Конкурс рисунков на асфальте.

(1 – я – 2 – я недели мая)	Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвящённому Дню Победы.	Оформление папки – передвижки «9 мая – День Победы».
Лето, лето к нам идёт». (3 – я – 4 – я недели мая)	Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Конкурс рисунков на асфальте. Проведение спортивных развлечений. Выставка детского творчества.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми (от 4 до 5 лет) **Средняя группа**

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (1-я неделя сентября)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	Праздник «День знаний»
Осень сезонные изменения. (2-я неделя сентября)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы(прохладно – исчезли бабочки, отцвели цветы и.т.д.), вести сезонные наблюдения.	
Осень растительный мир (3-я неделя сентября).	Расширять знания об овощах и фруктах, о грибах и ягодах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Конкурс «Осенние фантазии» (с участием родителей).
Осень Животный мир (4-я неделя сентября)	Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью.	Викторина «Отгадай загадку».
Домашние животные. (1-я неделя октября)	Обогащать и расширять знания детей о домашних животных. Закреплять названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении в пользу для человека. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	Выставка фотографий домашних любимцев с рассказами детей.
Перелетные птицы.	Дать представления о перелетных птицах, об изменениях в их жизни с приходом	Коллективная работа: аппликация «Птицы».

(2-я неделя октября)	осени. Расширять представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.	
Дикие животные (3-я неделя октября)	Закрепить знания детей о диких животных; обогащать представления детей о поведении, питании животных осенью.	Фото выставка « Эти забавные животные»
Наш город. (4-я) неделя октября	Закреплять название родного города, познакомить детей с достопримечательностями города, формировать у детей чувство любви к родному городу.	Выставка детского творчества «Мой город – Луга».
Мой дом и мебель в нем (5-я неделя октября)	Сформировать понятие «мебель»; познакомить детей с видами мебели – для кухни , спальни, гостиной; формировать умение употреблять обобщающее слово – «мебель».	Викторина «Отгадай загадку».
Поздняя осень (1-я неделя ноября)	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.	Праздник «Осень».
Транспорт. Безопасность на дороге. (2-я – 3-я недели ноября)	Сформировать понятие «транспорт»; познакомить детей с видами транспорта – наземный, водный, воздушный; формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Расширять знания детей о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, правилах перехода через улицу.	Выставка различного транспорта.
Мамочка, любимая моя! (4-я неделя ноября).	Воспитание уважения и любви к маме, желание оберегать и защищать ее. Знакомство с историей праздника.	Праздник «День матери».
Здравствуй, зимушка - зима! (1-я – 2-я недели декабря).	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Привлечение детей к изготовлению новогодних игрушек и украшений для группы.	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (с участием родителей).
Новый год у ворот. Пожарная безопасность на елке. (3-я и 4-я недели декабря).	Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике, рассказать о традициях Нового года. Создать праздничную атмосферу. Формировать представления о безопасном поведении с огнеопасными предметами. Формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период	Праздник «Новый год».

	новогодних праздников. Заострить внимание детей на опасных ситуациях, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях.	
Зимние забавы. (2-я неделя января).	Расширять представления детей о зимних забавах. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	викторина Зимний спорт
Зимняя одежда. (3-я неделя января).	Расширять знания детей о видах одежды. Формировать умение классифицировать одежду по сезону, вызывать бережное отношение к одежде.	Выставка творческих работ.
Дикие животные и птицы зимой. (4-я неделя января)	Расширять представления детей о поведении животных и птиц зимой.	
Моя семья. Знакомство с профессиями. (1-я - 2-я недели февраля).	Расширять представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственниках в семье. Закреплять знание детьми своих имен, фамилии и возраста; имен родителей. Развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представления о важности и значимости профессий (строителя, продавца, почтальона, врача, и.д.р), воспитывать уважение к людям труда, их деятельности. Познакомить детей с народным праздником Масленица.	Праздник «Масленица»
День защитника Отечества. (3-я неделя февраля).	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Изготовление подарков для пап.
Профессия – пожарный. «Тили- тили- тили бом, загорелся кошkin дом. (4-я неделя февраля).	Познакомить с профессией «пожарный». Развивать у детей коммуникативные навыки, пополнять словарный запас, понимать важности каждой профессии. Воспитывать качества смелости, ответственности.	
Весна идет, весне дорогу. (1-я неделя	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой	Выставка творческих работ.

марта).	и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Международный женский день. (2-я неделя марта).	Расширять представление детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. Привлекать детей к изготовлению подарком мамам, бабушкам.	Праздник 8 Марта. Изготовление подарков для мам и бабушек.
Дети и театр. (3-я неделя марта).	Дать представление детям о театре, о правилах поведения в театре.	Драматизация сказки.
Мир вокруг нас. (4-я марта - 1-я недели апреля).	Ознакомить детей с игрушками народных промыслов. С историей возникновения игрушек.	Выставка рисунков народной игрушки (матрешка, дымковская игрушка).
Космос. (2-я неделя апреля).	Рассказать детям о полете в космос животных и людей.	Коллективная работа «Этот удивительный космос».
Цветы и насекомые. (3-я неделя апреля).	Организация всех видов деятельности вокруг темы.	
Неделя книги. (4-я неделя апреля).	Познакомить детей с историей возникновения книги, выяснить знания детей о назначении книги. Прививать любовь и бережное отношение к книге. Воспитывать уважение к труду работников библиотек.	Выставка любимых детских книг.
Этих дней не смолкает слава! (1-я - 2-я недели мая).	Ознакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Изготовление подарков ветеранам.
Экологическая неделя. (2-я неделя мая).	Формировать у детей основы экологической культуры. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру.	Посадка лука, цветов.
Лето. (3-я – 4-я недели мая).	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми (от 5 до 7 лет)

Разновозрастная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
День знаний. Осень золотая. (1-я неделя сентября)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Расширять знания детей об осени, о последовательности осенних месяцев. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистеме, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Продолжать формировать представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Тематический досуг «День знаний». Выставка детского творчества «Осеннее дерево».
Овощи. Фрукты. Злаки. (2-я неделя сентября)	Расширять знания детей об овощах, фруктах и злаках; их пользе, условиях выращивания, употребления в пищу. Формировать представления о сборе урожая. Развивать умение дифференцировать фрукты и овощи, различать их по внешнему виду, различать вкус, величину. Закреплять знания о блюдах, приготовленных из овощей и фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать представления о труде людей осенью. Способствовать развитию положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.	Выставка поделок «Щедрые подарки осени».
Грибы. Ягоды. (3-я неделя сентября)	Расширять представления детей о грибах, ягодах, их пользе, месте произрастания. Формировать знания о ядовитых и съедобных ягодах и грибах. Развивать умение дифференцировать лесные и садовые ягоды. Расширять знания детей об использовании грибов и ягод в приготовлении различных блюд.	Коллективная работа «Лесное лукошко». Праздник «Зачем нам осень?».

<p>Домашние животные и их детеныши. (4-я неделя сентября)</p>	<p>Формировать представления о животных как «меньших братьях» человека. Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их детенышах, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, пользе для человека. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p>	<p>Фотовыставка «Братья наши меньшие».</p>
<p>Дикие животные и их детеныши (1-я неделя октября)</p>	<p>Формировать представления детей о диких животных средней полосы. Знакомить детей с условиями их проживания, способами добычи пищи, подготовки к зиме. Расширять знания детей о диких животных нашего края. Познакомить детей с экспозицией краеведческого музея «Флора и фауна Лужского края»</p>	<p>Создание книжки –малышки «Животные нашего края».</p>
<p>Мир птиц (2-я неделя октября)</p>	<p>Расширять знания детей о птицах. Развивать умение дифференцировать диких и домашних птиц. Рассказать о пользе домашних птиц. Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах: причинах миграции, местах обитания, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Способствовать расширению знаний о птицах нашего края.</p>	<p>Создание фотоальбома «Птицы нашего края».</p>
<p>Я вырасту здоровым (3-я неделя октября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни (физической культуре, здоровом питании, полезных продуктах, психологическом здоровье). Рассказывать детям о полезных и вредных привычках. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	<p>Спортивное развлечение «Осенние старты».</p>
<p>Моя любимая игрушка (4-я неделя октября)</p>	<p>Продолжать формировать интерес к народному искусству. Дать представление о народной игрушке. Развивать эстетические чувства, эмоции. Воспитывать творческую самостоятельность. Формировать дружелюбие, умение делиться игрушками и получать от этого положительные эмоции.</p>	<p>Выставка «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Мой город. Моя страна (5-я неделя)</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать</p>	<p>Тематический досуг «День народного единства». Фотовыставка</p>

<p>октября– 2-я неделя ноября)</p>	<p>интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней .Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Знакомить детей с историей праздника – День народного единства Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Продолжать знакомить детей с родным городом. Познакомить с символикой города. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Расширять представление об истории г. Луга. Знакомство с картой родного города. Формировать представления о родном крае, его истории, культуре, природных богатствах.</p>	<p>«Я и мой город»</p>
<p>Мой дом (3-я неделя ноября)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты). Формировать знания детей о бытовой технике, мебели, посуде, инструментах, их предназначении. Способствовать накоплению знаний о безопасном обращении с бытовыми приборами, острыми предметами, безопасном поведении дома, действиях в экстренных ситуациях.</p>	<p>Выставка рисунков «Мой дом».</p>
<p>День матери. Моя семья (4-я неделя ноября)</p>	<p>Познакомить детей с праздником – «День матери». Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать стол после еды и др.) Расширять сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения). Расширять представление детей о профессиях родителей. Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной с взрослыми деятельности.</p>	<p>Выставка творческих работ «Мамины портреты». Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается».</p>

<p>Здравствуй, гостя, зима! (1-я – неделя декабря)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, признаками зимы. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Выставка рисунков «Зимушка - зима!». Коллективная работа «Снежные фигуры на участке».</p>
<p>Зимняя одежда и обувь (2 –я неделя декабря)</p>	<p>Формировать у детей представления о зимней одежде, обуви, головных уборах. Расширять знания о видах одежды, тканях, из которых она изготовлена, частях одежды. Формировать умение классифицировать одежду по сезону. Воспитывать бережное отношение к своей одежде, одежде окружающих, уважение к людям, изготавливающим ее.</p>	<p>Выставка творческих работ «Рукавичка Деда Мороза».</p>
<p>Новый год (3-я-4-я неделя декабря)</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник "Праздник Новый год". Выставка детского Творчества. "Новогодняя игрушка"</p>
<p>Зимние забавы (3-я неделя января)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта. Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх. Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к различным видам спорта, к активному здоровому образу жизни. Способствовать развитию познавательных и творческих</p>	<p>Зимняя олимпиада. Фотовыставка «Зимний город»</p>

	способностей детей в играх со снегом.	
Животные и птицы зимой (4-я неделя января)	Расширять представления детей о подготовке к зиме животных и птиц, их жизни зимой. Закреплять знания о зимующих птицах. Поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность.	Экологическая акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек, размещение на территории детского сада, кормление птиц)
Животные севера (5-я неделя января)	Формировать представления о животных крайнего севера, их детенышах, месте их обитания, особенностях питания и внешнего вида. Рассказывать детям об умении животных приспосабливаться к условиям обитания .	Создание книжки из детских рисунков «Животные Севера»
Животные жарких стран (1-я неделя февраля)	Расширять представления о животных жарких стран, их детенышах, особенностях их обитания, питания и внешнего вида. Познакомить детей с домашними животными жарких стран.	Коллективная творческая работа «Животные жарких стран»
Профессии (2-я неделя февраля)	Знакомить детей с различными профессиями, обязанностями, выполняемыми людьми разных профессий. Организовывать различные виды деятельности вокруг данной темы. Воспитывать у детей интерес и чувство уважения к труду взрослых.	Выставка рисунков «Кем быть?»
День защитника Отечества (3-я недели февраля)	Формировать у детей представления о празднике, его традициях . Расширять представления детей о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Формировать гендерную принадлежность к мировому сообществу, через знания о том, что мужчина – Защитник (Отечества и всех тех, кто слабее). Формирование умения самостоятельно делать самооценку, вызвать желание быть похожим на воинов, быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение	Праздник «День защитника Отечества» Изготовление подарков для пап. Встречи с военнослужащими.

	<p>к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Расширять представления о мужских профессиях.</p>	
<p>Ими гордится земля лужская (4 неделя февраля)</p>	<p>Знакомить детей с творчеством поэтов, писателей, художников, музыкантов города Луга. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. Расширить знания детей о промышленных предприятиях нашего города, профессиях людей работающих на них .</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>Выставка творчества лужских поэтов, писателей, художников (подборка книг, фотографий, буклетов)</p> <p>Экскурсии на почту, в пожарную часть.</p>
<p>Весна (1-я–неделя марта)</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе (тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать представления о труде людей весной. Закреплять представления о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах.</p>	<p>Тематический досуг «Масленица».</p>
<p>Международный женский день (2 - я неделя марта)</p>	<p>Формировать у детей представления о празднике, его традициях. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической) ,вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестре.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам, воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</p> <p>Знакомить детей с женскими профессиями, их значимостью.</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Выставка детского творчества "Для любимой мамочки"</p> <p>Праздничные утренники к «8 Марта!»</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-</p>	<p>Фольклорный праздник.</p> <p>Проведение сюжетной</p>

(3-я– неделя марта)	прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить детей с народными играми.	игры «Город мастеров».
Мир сказок (4-я неделя марта)	Знакомить детей с различными видами сказок. Развивать интерес к героям сказок, чувство сопереживания, сострадания к их судьбе. Учить детей инсценировать отрывки из сказок. Развивать интонационную выразительность речи детей, умение передать характер персонажа.	Создание «Книги семейных сказок». Экскурсия в детскую библиотеку.
Водный и воздушный транспорт (1-я неделя апреля)	Расширять представления о водном и воздушном транспорте, его назначении. Расширять представления о профессиях, связанных с данными видами транспорта.	Создание книжки из детских рисунков "Виды транспорта"
Космос (2-я неделя апреля)	Дать представление детям о космосе, работе космонавтов, первых полетах и космических кораблях, современных достижениях в исследовании космоса. Формировать представления о выдающихся людях и достижениях России и других стран, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	Создание макета космодрома.
Наземный транспорт (3-я неделя апреля)	Расширять представления детей о наземном транспорте, его назначении. Знакомить детей с основными частями транспортных средств, их значении. Познакомить с картой родного города. Формировать и расширять представления о правилах дорожного движения, безопасном поведении на дорогах нашего города.	Создание макета «Улицы нашего города»
Рыбы (4-я неделя апреля)	Расширять представления детей о водном мире (реки, пруды, моря, океаны) и его обитателях (пресноводные, земноводные, обитатели морей и океанов); особенностях строения их тела, питания, жизни в различные сезоны.	Экскурсия в Лужский краеведческий музей "Обитатели наших водоемов"
Насекомые и первоцветы (1-я неделя мая)	Формировать и расширять у детей представления о насекомых, особенностях их жизни, строения тела, пользе. Расширять представления детей о весенних	Коллективная творческая работа «Клумба»

	<p>цветах, особенностях их строения, произрастания.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p>	
<p>День Победы. «В.О.В в истории лужского края» (2-я неделя мая)</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в Войне.</p> <p>Знакомить детей с именами героев ВОВ, в честь которых названы улицы нашего города. Воспитывать уважительное отношение к героям ВОВ. Познакомить детей с памятными местами нашего города. Воспитывать у детей чувство уважения к участникам ВОВ (прадедам, прабабушкам, другим родственникам).</p> <p>Расширять представления об отображении ВОВ в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Рассказывать детям о животных – участниках ВОВ. Воспитывать у детей интерес к своим предкам – участникам ВОВ.</p>	<p>Тематический досуг «День Победы».</p> <p>Создание страниц Книги Памяти нашего детского сада.</p> <p>Посещение братского захоронения, возложение цветов.</p>
<p>Путешествие по родному городу (3-я неделя мая)</p>	<p>Расширять представления о видах транспорта родного города и его назначении. Формировать представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Развивать интерес, гордость к родному краю, его истории, природе, богатствам. Продолжать знакомить детей с картой родного города, учить ориентировке по карте.</p>	<p>Экскурсии по городу.</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой город?».</p> <p>Фотовыставка «Самый красивый город на земле».</p>
<p>Лето. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!». (4я недели мая)</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», «зеленеет», появляется много корма для зверей, птиц и их детенышей). Расширять представление детей безопасном поведении человека летом на свежем воздухе, у воды, в лесу.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления</p>	<p>Праздник выпускников «До свидание, детский сад!».</p> <p>Выставка рисунков на асфальте «Что нам лето принесёт?».</p>

	<p>в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
--	--	--